

Al día con el PEP

NOVEDADES.....

Novedades sobre la revisión del Programa de la Escuela Primaria: primer adelanto de las mejoras

A partir de las ideas obtenidas en las consultas a los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje del IB y las investigaciones realizadas hasta el momento, el equipo de desarrollo del PEP está abordando cinco áreas generales para las que los colegios necesitan mejores materiales de orientación y apoyo:

- Los principios del programa
- La estructura del marco del programa y la claridad en su articulación
- La lengua
- La evaluación
- El marco transdisciplinario

Una mayor claridad y facilidad de implementación de los principios del PEP

¿Qué es lo que está evolucionando?



Además, el equipo de desarrollo del programa ha formulado una serie de principios en los que se apoya el PEP. Estos principios contribuyen al diseño de un aprendizaje significativo, pertinente, estimulante e interesante que se corresponde con las características de la educación del IB. Los educadores del PEP contarán con principios claramente definidos y más fáciles de implementar.

A medida que nos aproximamos a la publicación, en 2018, de la nueva edición completamente digital e interactiva de *El Programa de la Escuela Primaria: de los principios a la práctica*, recibirá varias comunicaciones sobre las mejoras en el programa.

Le animamos a que vea, en el Centro pedagógico en línea (CPEL), la primera de una serie de comunicaciones en video, y descubra el impacto

que tendrán las mejoras en la enseñanza y el aprendizaje en los colegios que ofrecen el PEP.

Conferencias regionales del IB en 2016: conozca al equipo del PEP

Asista a la conferencia de su región de este año para informarse sobre las novedades en torno a la revisión y para participar en debates sobre temas específicos. Debido a que las plazas son limitadas, le recomendamos que se inscriba para reservar su lugar en cuanto se anuncien las conferencias.

Asimismo, el equipo del PEP estará representado en el pabellón del IB, en el área de exposiciones. Le invitamos a que venga a conocer al equipo, informarse sobre las novedades del PEP y llevarse los folletos más actualizados.

Conferencia del IB en las Américas:

Toronto, Ontario (Canadá), del 14 al 17 de julio

Conferencia regional de IB África, Europa y Oriente Medio:

Barcelona (España), del 6 al 8 de octubre

Servicios de mejora para los colegios

¿Le gustaría conocer las novedades más recientes acerca de los **servicios de mejora para los Colegios del Mundo del IB**? Lea los informes sobre dos servicios que se encuentran actualmente en la fase piloto, antes de que se ofrezcan a los colegios solicitantes y autorizados. Los coordinadores del PEP Simon Clark y Colleen Mudore, y la directora de colegio Adilakshmi Chintalpati aportan sus reflexiones sobre el servicio "Creación de un currículo de calidad". Obtenga más información en el siguiente enlace: <http://blogs.ibo.org/blog/2014/12/11/how-would-you-value-feedback-on-curriculum-documents-you-write/> (solo disponible en inglés).

INVESTIGACIÓN MÁS RECIENTE.....

El liderazgo escolar en el Programa de la Escuela Primaria (2016)

Este estudio explora los vínculos entre el liderazgo escolar y la implementación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB).

Se realizó en seis colegios con distintas trayectorias de uso del PEP y situados en seis países europeos diferentes: Alemania, Austria, Inglaterra, Italia, Países Bajos y Suecia.

Los hallazgos del estudio señalan que los equipos directivos de los seis

SharingPYP blog (blog Zona PEP) • blogs.ibo.org/sharingpyp
LinkedIn • PYP educators
Twitter • @ibpyp #ibpyp

Si tiene alguna consulta con respecto al desarrollo del currículo del PEP, escriba a pyp.curriculum@ibo.org.
"El IB responde" • ibid@ibo.org

colegios muestran un firme compromiso y un gran entusiasmo para con los valores del IB. Asimismo, los colegios cuyos directores tienen experiencia en la enseñanza del PEP pueden ser un mejor ejemplo de los valores y las prácticas del programa. Por lo general, se considera que el coordinador del PEP tiene una implicación más directa en el trabajo de los docentes y la implementación del PEP, mientras que se ve al director de colegio como el responsable de los elementos estratégicos generales del liderazgo. Finalmente, hay más probabilidades de que el PEP tenga mejores resultados cuando el coordinador del programa forma parte del equipo directivo superior y tiene el “tiempo adecuado para dirigir” el desarrollo profesional inicial y posterior de los profesores del PEP.

Si desea más información, visite <http://www.ibo.org/es/research/programme-impact-research/pyp-studies/>.

LOS ARTÍCULOS DE BLOG MÁS RECIENTES ..



“Making cycles of inquiry that fit your purpose” (“Creación de ciclos de indagación adaptados a sus necesidades”, solo disponible en inglés)

Rodrigo González Rueda, profesor de Español del quinto y sexto año del PEP en la Escuela Lomas Altas, México

Si bien los ciclos de indagación nos ayudan a promover la participación de los alumnos y guiarlos hacia la comprensión, a veces son fórmulas lineales que los alumnos pueden ver como una imposición. Tal vez los profesores deberíamos crear nuestra propia versión de los ciclos, a fin de atraer el interés de los alumnos con un proceso más abierto y flexible que se adapte mejor a sus necesidades.



“How to connect with local and global cultures” (“Cómo establecer conexiones con culturas locales y globales”, solo disponible en inglés)

Barbara Gaffrey, profesora del primer año del PEP en la Summit Charter Academy de Lombardi (EE. UU.)

Este artículo explica cómo los alumnos del primer año del PEP exploran el tema transdisciplinario “Quiénes somos” y aprenden a comparar y contrastar culturas de todo el mundo.



“The power of student reflection” (“El poder de la reflexión de los alumnos”, solo disponible en inglés)

Wendy Stobbe, profesora del quinto año de programas académicos avanzados en el Belvedere Elementary School de Falls Church (EE. UU.)

Este artículo describe cómo los alumnos del quinto año del PEP reflexionan sobre experiencias de aprendizaje durante la primera unidad de indagación del año académico: “Cómo nos expresamos”.

“EL IB RESPONDE” EN PRIMER PLANO

P: ¿Cuánto tiempo tiene que dedicar el coordinador del PEP al ejercicio de sus funciones?

R: El coordinador del PEP debe trabajar en el colegio, ya sea como docente o como integrante del personal de dirección. Los colegios tienen que prever que el coordinador necesitará disponer de tiempo para reunirse con los docentes para la planificación, para reforzar la implementación del programa, para llevar a cabo las tareas de administración y para compartir información con el director y los padres. Este tiempo se asignará claramente con antelación como tiempo no dedicado a la enseñanza. El IB no recomienda ni exige un tiempo determinado para que los coordinadores del PEP desempeñen las funciones propias de su cargo, puesto que la asignación del tiempo debe reflejar las necesidades específicas de cada colegio.

NOVEDADES SOBRE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DEL IB



En una serie de nuevos videos, docentes y alumnos del Programa de la Escuela Primaria comparten, utilizando sus propias palabras, su visión acerca del PEP. Entre otras cosas, hablan sobre lo que significa el PEP para ellos y lo que obtienen al estudiar y enseñar en el programa.

Los videos están disponibles para su reproducción o descarga en las herramientas digitales del IB: www.ibo.org/es/digital-toolkit/videos/. Los colegios pueden hacer uso de los videos como una herramienta de comunicación muy efectiva, ya que pueden incluirlos en sus propios sitios web. En las directrices de marca del IB encontrará información al respecto: www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/pdfs/brand-guidelines-es.pdf.

DESARROLLO PROFESIONAL EN PRIMER PLANO

Talleres en línea de categoría 1 del PEP para la primera infancia

ibo.org/es/professional-development/

Taller en línea de categoría 3 del PEP: Sustaining and growing the PYP in your school (Mantenimiento y crecimiento del PEP en el colegio, en inglés)

ibo.org/es/professional-development/

