

# Restez au fait des mises à jour du PP

## ACTUALITÉS .....

### Mise à jour concernant la révision du Programme primaire

Depuis 2012, une recherche approfondie est réalisée dans le cadre de la révision du Programme primaire (PP). Elle s'intéresse à tous les aspects du programme, notamment à des domaines rapportés comme étant particulièrement difficiles par les établissements scolaires. Voici un résumé des conclusions tirées à ce jour.

**Planification** : Edes consultations approfondies avec les établissements ont indiqué que la planification était source de problèmes, étant jugée trop restrictive et pas assez réactive par rapport aux exigences locales en matière de programme d'études, entre autres. L'équipe du PP développe actuellement des directives pour faciliter le processus de planification dans les établissements.

**Langue et littératie** : une recherche sur la langue et la littératie (rapport de l'Université de Canberra à paraître sur [le site Web de l'IB](#)) a orienté la version préliminaire des directives pédagogiques sur l'apprentissage et l'enseignement des langues de manière à renforcer les pratiques des professionnels de l'éducation et à promouvoir le multilinguisme.

**Évaluation** : une recherche sur l'évaluation (rapport de l'Université Deakin à paraître bientôt sur [le site Web de l'IB](#)) a orienté l'élaboration de directives dans le cadre desquelles l'évaluation fait partie intégrante du processus d'apprentissage, illustrant ainsi comment elle favorise un enseignement de qualité.

**Ressources spécifiques à la petite enfance** : la publication *Le programme primaire : des principes à la pratique* sera enrichie par plusieurs ressources spécifiques à la petite enfance. Cette publication nous permettra de mieux répondre aux besoins des établissements proposant le PP et d'accroître la pertinence du programme à l'éducation dans le contexte de la petite enfance. (Si la recherche a démontré que les principes du PP sont adaptés à l'éducation dans le contexte de la petite enfance, elle a également mis l'accent sur le fait que les pratiques pourraient être illustrées dans le contexte de l'éducation des plus jeunes apprenants de l'IB).

Cette recherche est utilisée pour préparer la version préliminaire de la publication *Le Programme primaire : des principes à la pratique*, qui fournira un cadre pour une mise à jour du PP. Cette publication proposera des conseils détaillés aux enseignants, dans l'objectif de leur faciliter la compréhension et la mise en œuvre du PP (par opposition aux conseils proposés aujourd'hui dans plus de 18 documents « essentiels » disponibles sur le [Centre pédagogique en ligne de l'IB \(CPEL\)](#)). Notre objectif est de développer et d'assembler les éléments du programme nécessaires pour créer une ressource numérique dynamique. En 2018, l'IB lancera la ressource numérique et les documents de soutien qui s'y rapportent. Les ressources de perfectionnement professionnel seront disponibles dès que possible après cette date.

### Conférences régionales de l'IB en 2016 : présentation de l'équipe du PP

Assistez à la conférence de votre région pour connaître les dernières mises à jour des révisions du programme et participer aux discussions à thème. Le

Blog Espace PP • [blogs.ibo.org/sharingpyp](https://blogs.ibo.org/sharingpyp)

LinkedIn • [ow.ly/dLvB1](https://www.linkedin.com/company/ow.ly/dLvB1)

Twitter • [#ibpyp](https://twitter.com/ibpyp)

nombre de places étant limité, veuillez vous inscrire et réserver vos places dès que les sessions seront annoncées.

De plus, l'équipe du PP sera présente dans le pavillon de l'IB, dans la zone d'exposition. Venez rencontrer l'équipe, vous informer sur les dernières mises à jour de la révision du PP et vous procurer les brochures les plus récentes.

**Région Asie-Pacifique de l'IB** : Hyderabad, Inde (du 17 au 19 mars)

**Région Amériques de l'IB** : Toronto, Ontario, Canada (du 14 au 17 juillet)

**Afrique, Europe et Moyen-Orient** : Barcelone, Espagne (du 6 au 8 octobre)

### Services d'amélioration du soutien apporté aux écoles du monde de l'IB

Désirez-vous connaître les dernières nouvelles concernant les [services d'amélioration du soutien apporté aux écoles du monde de l'IB](#)? Consultez les rapports sur les deux services actuellement mis à l'essai, qui seront proposés aux établissements candidats et aux établissements autorisés. Simon Clark et Colleen Mudore, tous deux coordonnateurs du PP, et Adilakshmi Chintalpat, chef d'établissement, partagent leurs idées sur le service « Élaboration d'un programme d'études de qualité ». Pour en savoir plus, consultez l'article à l'adresse suivante : [blogs.ibo.org/blog/2014/12/11/how-would-you-value-feedback-on-curriculum-documents-you-write](https://blogs.ibo.org/blog/2014/12/11/how-would-you-value-feedback-on-curriculum-documents-you-write) (disponible en anglais uniquement).

## DERNIERS TRAVAUX DE RECHERCHE .....

### Les sciences naturelles dans le Programme primaire : alignement entre le programme du Baccalauréat International et le programme d'études national australien (2015)

Cette étude examine, en se concentrant spécifiquement sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences naturelles, la manière dont les établissements scolaires de divers États australiens ont incorporé les exigences de leur programme d'études national au cadre pédagogique du Programme primaire (PP) de l'IB. L'étude indique qu'au sein des établissements d'enseignement primaire australiens aucun obstacle majeur n'entrave l'incorporation des exigences d'enseignement et d'apprentissage du cours de sciences naturelles du PP à celles du programme d'études national, du début du cursus à la 6<sup>e</sup> année.

Bien qu'il existe quelques différences substantielles, principalement liées au contenu abondant que couvre le programme d'études australien, les sciences naturelles du PP et le domaine d'apprentissage du programme d'études scientifiques australien sont plutôt bien alignés, notamment en ce qui concerne les compétences qu'ils permettent aux élèves de développer.

[Rapport complet](#) (disponible en anglais uniquement)

Pour toute question sur le développement du PP, envoyez un courriel à l'adresse suivante : [pyp.curriculum@ibo.org](mailto:pyp.curriculum@ibo.org). Pour toute information sur le processus de révision du PP, envoyez un courriel à l'adresse suivante : [pyp-review@ibo.org](mailto:pyp-review@ibo.org). L'IB vous répond • [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org)

## ARTICLES DE BLOG RÉCEMMENT PUBLIÉS ...



### La définition du verbe « jouer » remise en question

Cécile Doyen, responsable en chef du développement du PP

*Dans ce billet, nous nous intéresserons au thème « apprendre en jouant » en explorant le travail que fournit l'équipe chargée du développement du Programme primaire (PP) pour soutenir la communauté du PP dans ce domaine.*



### Le développement et l'évaluation des approches de l'apprentissage en classe de mandarin

DingDing Song, enseignante de mandarin à Chatsworth International School (East Campus), Singapour

*Cet article propose des exemples de modélisation pour les deuxième et cinquième années, ainsi que de développement et d'évaluation des approches de l'apprentissage en classe de mandarin, concernant à la fois l'apprentissage par la recherche autonome et intégrée (en anglais uniquement).*



### Les cérémonies ne sont-elles que symboliques ?

Katie Langford, coordinatrice du PP, Parkview International Pre-School (Kowloon campus), Hong Kong

*Cet article explore les nombreuses possibilités d'apprentissage que représentent les célébrations scolaires ainsi que les liens que ces dernières entretiennent avec le savoir-être du PP et le profil de l'apprenant, de même qu'avec le développement d'une communauté sensible à la réalité internationale (en anglais uniquement).*



### Les moments riches d'enseignements en classe de maternelle : la pédagogie de l'écoute

Pritika Chandiramani, enseignante en maternelle et coordonnatrice de la petite enfance à EtonHouse International School, Singapour

*Dans cet article, l'auteure décrit comment les élèves de maternelle développent une*

*bonne compréhension conceptuelle en participant activement à leur apprentissage et en se l'appropriant, mais aussi en travaillant ensemble pour résoudre les problèmes (en anglais uniquement).*

## GROS PLAN SUR L'IB VOUS RÉPOND .....

### Question : Combien de modules de recherche devons-nous enseigner ?

**Réponse :** Six modules de recherche, soit un module par thème transdisciplinaire, seront traités de façon approfondie chaque année, chacun d'entre eux dans un délai de trois à six semaines. Chaque module doit être décrit sur un plan de travail du PP et aucun d'entre eux ne peut être abordé en même temps qu'un autre. Les chevauchements éventuels au début et à la fin des modules peuvent avoir lieu uniquement dans les écoles du monde de l'IB, à leur discrétion.

Les seules exceptions permises aux modalités indiquées ci-dessus auront lieu :

- pour permettre l'exposition du PP lors de la dernière année du programme (voir *Directives concernant l'exposition* [2008]) ;
- lors de la planification du programme de recherche du PP de l'établissement pour les élèves âgés de 3 à 5 ans (voir *Pour faire une réalité du Programme primaire – Cadre pédagogique pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire* [2009]) ;
- lors de la mise en place des six modules de recherche pour les 5 – 6 ans, pour lesquels une flexibilité est possible au niveau du temps alloué (voir *Pour faire une réalité du Programme primaire – Cadre pédagogique pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire* [2009]).

## OUTILS NUMÉRIQUES DE L'IB : NOUVEAUTÉS



Dans les nouvelles vidéos, les enseignants et les élèves du PP s'expriment librement sur le PP et expliquent notamment ce que ce programme signifie pour eux, et quels en sont les avantages en matière d'enseignement et d'apprentissage.

Les vidéos peuvent être visionnées et téléchargées sur la page des outils numériques de l'IB, à l'adresse suivante : <http://www.ibo.org/fr/digital-toolkit/videos/>.

Les vidéos constituent un puissant outil de communication pour les établissements, qui peuvent les utiliser.

Elles peuvent être intégrées au site Web des établissements. Pour toute information sur la façon de procéder, veuillez consulter les directives de marque de l'IB à l'adresse suivante : <http://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/pdfs/brand-guidelines-fr.pdf>.

## GROS PLAN SUR LE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL .....

### Atelier en ligne du PP de catégorie 3 : Sustaining and growing the PYP in your school (maintenir et développer le PP dans votre établissement)

<http://www.ibo.org/en/event/338677> (en anglais uniquement)

