

Al día con el PEP

NOVEDADES

Novedades sobre la revisión del Programa de la Escuela Primaria (PEP): primer adelanto de las mejoras

A partir de las ideas obtenidas en las consultas a los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje del IB y las investigaciones realizadas hasta el momento, el equipo de desarrollo del PEP está abordando cinco áreas generales para las que los colegios necesitan mejores materiales de orientación y apoyo:

- Los principios del programa
- La estructura del marco del programa y la claridad en su articulación
- La lengua
- La evaluación
- El marco transdisciplinario

Una mayor claridad y facilidad de implementación de los principios del PEP



El equipo de desarrollo del programa ha formulado una serie de principios en los que se apoya el PEP. Estos principios contribuyen al diseño de un aprendizaje significativo, pertinente, estimulante e interesante que se corresponde con las características de la educación del IB. Los educadores del PEP contarán con principios claramente definidos y más fáciles de implementar.

El alumno, la comunidad de aprendizaje, y el aprendizaje y la enseñanza en la versión mejorada del PEP

El equipo de desarrollo del PEP está utilizando las nociones de “el alumno”, “el aprendizaje y la enseñanza” y “la comunidad de aprendizaje” como marcos en los que sustenta sus reflexiones respecto al PEP, así como su revisión.



PYP Review 2016

- “**El alumno**” describe los objetivos que tenemos para cada alumno y los que estos persiguen por sí mismos.
- “**El aprendizaje y la enseñanza**” resume las características distintivas del PEP dentro del marco para el aprendizaje y la enseñanza.
- “**La comunidad de aprendizaje**” hace hincapié en la importancia del propósito de aprender y la función de la comunidad de aprendizaje de ayudar a alcanzar los objetivos de la educación del IB.

Las amplias investigaciones, consultas y análisis que se han realizado hasta el momento han puesto de manifiesto que es preciso reconsiderar el actual modelo de currículo (escrito, enseñado y evaluado). El IB desea ampliar la perspectiva sobre lo que constituye la experiencia educativa del PEP y mostrar la interdependencia entre todas las personas y todos los aspectos.

A medida que nos aproximamos a la publicación, en 2018, de la nueva edición completamente digital e interactiva de *El Programa de la Escuela Primaria: de los principios a la práctica*, recibirá varias comunicaciones sobre las mejoras en el programa. Le animamos a que vea, en el Centro pedagógico en línea (CPEL), las primeras dos de una serie de comunicaciones en video (**Página principal del CPEL > Programa de la Escuela Primaria > Biblioteca en línea > Revisión del PEP**), y a que descubra el impacto que tendrán las mejoras al PEP en la enseñanza y el aprendizaje en los colegios.

Conferencias regionales del IB en 2017: conozca al equipo del PEP

Asista a la conferencia de su región el próximo año para informarse sobre las novedades en torno a la revisión y para participar en debates sobre temas específicos. Debido a que las plazas son limitadas, le recomendamos que se inscriba para reservar su lugar en cuanto se anuncien las conferencias.

SharingPYP blog (blog Zona PEP) • blogs.ibo.org/sharingpyp
 LinkedIn • [PYP educators](#)
 Twitter • [@ibpyp](#) #ibpyp

Si tiene alguna consulta con respecto al desarrollo del currículo del PEP, escriba a pyp.curriculum@ibo.org.
 El IB responde • ibid@ibo.org

INVESTIGACIÓN MÁS RECIENTE

El liderazgo escolar en el Programa de la Escuela Primaria (2016)

Este estudio explora los vínculos entre el liderazgo escolar y la implementación del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB). Se realizó en seis colegios con distintas trayectorias de uso del PEP y situados en seis países europeos diferentes: Alemania, Austria, Inglaterra, Italia, Países Bajos y Suecia.

Si desea más información, visite www.ibo.org/es/research/programme-impact-research/pyp-studies/

LOS ARTÍCULOS DE BLOG MÁS RECIENTES ..



“How to be an effective PYP Coordinator?” (“¿Cómo ser un coordinador del PEP eficaz?”, solo disponible en inglés)

Eryn Wiseman, responsable de la escuela primaria en el International School Utrecht (Países Bajos).

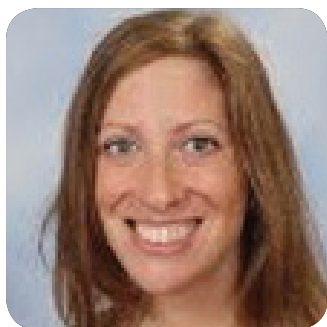
¿Cuánto tiempo es ideal para un coordinador del PEP? Al parecer, muchos colegios que ofrecen el PEP están planteando esta pregunta, y no solo los que están iniciando su desarrollo. Cabría esperar que exista una respuesta claramente definida.



“Why do we organize ourselves in the way we do?” (“¿Por qué nos organizamos como lo hacemos?”, solo disponible en inglés)

Alexander Whitaker, coordinador del PEP en el International School Stuttgart (Alemania).

En este artículo encontrará reflexiones sobre la conexión entre el desarrollo profesional de todo el colegio y el ciclo de la acción.



“Learner empowerment through creativity and reflection” (“Desarrollo de los alumnos a través de la creatividad y la reflexión”, solo disponible en inglés)

Jennifer Risolo, maestra de cuarto grado/año y coordinadora de grado/año en el International School of Amsterdam (Países Bajos).

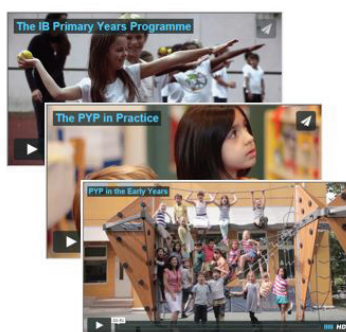
Este artículo describe el uso de diarios de estilo acordeón y del mapa de comprensión creado por Project Zero para ayudar a los alumnos a reflexionar sobre su propio aprendizaje en el aula de cuarto grado/año. Ofrece un medio para que los alumnos se hagan cargo de su propio aprendizaje y reflexionen sobre él.

“EL IB RESPONDE” EN PRIMER PLANO

P: ¿Puede un colegio tener un coordinador del PEP y un coordinador del currículo?

R: El coordinador del **PEP** es responsable de la comprensión y el desarrollo del programa y de su implementación en todo el colegio. En un colegio donde se ofrece más de un programa (por ejemplo, en un colegio de primaria y secundaria donde se ofrece más de un programa del IB), es factible que se designe a un coordinador del currículo para articular el currículo en todo el colegio, en colaboración con los coordinadores de los programas.

NOVEDADES SOBRE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DEL IB



En una serie de nuevos videos, docentes y alumnos del Programa de la Escuela Primaria comparten, utilizando sus propias palabras, su visión acerca del PEP. Entre otras cosas, hablan sobre lo que significa el PEP para ellos y lo que obtienen al estudiar y enseñar en el programa.

Los videos están disponibles para su reproducción o descarga en las herramientas digitales del IB: www.ibo.org/es/digital-toolkit/videos. Los colegios pueden hacer uso de los videos como una herramienta de comunicación muy efectiva, ya que pueden incluirlos en sus propios sitios web. En las directrices de marca del IB encontrará información al respecto: www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/pdfs/brand-guidelines-es.pdf

DESARROLLO PROFESIONAL EN PRIMER PLANO

El Bachillerato Internacional ofrece una nueva serie de talleres sobre liderazgo. Los siguientes son los talleres de interés para la comunidad del PEP, que cabe considerar porque refuerzan la importancia del liderazgo, la investigación y la renovación del programa como elementos importantes de un colegio sano:

Taller presencial de categoría 3 del PEP: Comprensión del liderazgo

Este taller presencial incluye el concepto de “liderazgo contextualizado” según se explica en el segundo video de novedades sobre la revisión del PEP: *El alumno, la comunidad de aprendizaje, y el aprendizaje y la enseñanza en la versión mejorada del PEP* (disponible en el CPEL).

Taller en línea y presencial de categoría 3 del PEP: Mantenimiento y crecimiento del PEP en el colegio

Talleres en línea y presenciales del PEP para la primera infancia