

## Résumé

Dans le cadre du lancement de la version améliorée du Programme primaire (PP) fin 2018, le Baccalauréat International (IB) élabore actuellement de nouvelles directives et ressources de soutien claires.

Le processus de révision a confirmé que les concepts pédagogiques et philosophiques qui sous-tendent le PP n'ont rien perdu de la justesse et de la pertinence qui les caractérisaient déjà lors de la création du programme en 1997. Les améliorations apportées ainsi que les normes et applications concrètes s'appuient sur les résultats des dernières recherches et sur les retours d'information recueillis auprès des établissements. Elles ont été conçues pour s'assurer que l'évolution du PP soit synonyme d'une expérience encore plus enrichissante pour les élèves, d'une mise en œuvre facilitée pour les enseignants et d'une plus grande flexibilité pour les établissements scolaires.

Le PP reste un programme fiable qui se caractérise par son intemporalité et sa capacité à susciter des transformations. Les améliorations apportées fourniront des clarifications et des directives sur tous les aspects du programme. En voici quelques exemples :

- le **cadre transdisciplinaire** permettra d'explorer la relation de réciprocité entre l'**apprenant**, l'**enseignement** et l'**apprentissage** d'une part, et la **communauté d'apprentissage** d'autre part, en élargissant la perspective sur la nature de l'expérience pédagogique du PP ;
- les établissements noteront que l'alignement du continuum des programmes de l'IB a été amélioré. Ainsi, les savoir-faire transdisciplinaires ont été renommés « **approches de l'apprentissage** » et l'**acquisition de connaissances relatives aux disciplines** a été renforcée ;
- **davantage d'informations** seront proposées sur les thèmes suivants : l'action, l'évaluation, la petite enfance, l'exposition, la langue, la planification et la forme et la nature de la direction ;
- une **plateforme numérique, dynamique et collaborative** sera utilisée pour présenter clairement la structure du programme. Elle permettra de guider les établissements lors de sa mise en œuvre grâce à un meilleur matériel de soutien pédagogique, et les aidera à démontrer la mise en œuvre des applications concrètes en les reliant aux exigences spécifiques au programme ainsi qu'aux normes et applications concrètes.

## Améliorations principales

L'**agentivité** sera un élément central de la version améliorée du PP. Elle permettra de reconnaître l'importance de l'auto-efficacité, des relations et du bien-être de toute la **communauté d'apprentissage**. Des liens solides sont établis entre l'agentivité des élèves et les éléments essentiels du PP, y compris l'**apprentissage de la langue** et les façons dont le multilinguisme et l'affirmation de l'identité soutiennent cet élément.

Le concept d'agentivité offre davantage de flexibilité aux élèves et à toute la communauté scolaire, en permettant une mise en œuvre du programme plus adaptée au contexte de l'établissement.



La **petite enfance** sera mise en avant pour servir de base à tout apprentissage futur. Les directives spécifiques et les ressources de soutien incluent des éléments sur le pouvoir du jeu, les espaces d'apprentissage, l'expression symbolique et l'autorégulation.

L'**évaluation** sera renforcée de manière à mieux articuler le processus itératif et collaboratif de conception, de suivi, de consignation, de mesure et de communication de l'apprentissage des élèves.

L'**action** sera mieux mise en valeur en tant que composante intégrée d'un apprentissage continu.

La version améliorée du PP intègre la philosophie de l'IB en matière de **technologie et d'apprentissage**. Elle aide les établissements scolaires à utiliser cette philosophie, à la fois en tant qu'outil et en tant que concept.

En réponse aux retours d'information recueillis auprès des utilisateurs, le **nouveau modèle de planification** des modules du PP offre une plus grande flexibilité et des conseils sur les différentes manières dont les enseignants titulaires et les enseignants responsables d'une discipline peuvent collaborer dans le cadre du programme de recherche ou en dehors.

## **Prenez part à l'évolution du PP**

Soutenez notre communauté du PP en partageant vos pratiques pédagogiques.

### **Pour en savoir plus**

[Consultez la section du Centre de ressources pédagogiques consacrée au PP.](#)

Des questions sur le programme ? Écrivez à [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org).