

Resumen

Como preparación para lanzar la versión mejorada del Programa de la Escuela Primaria (PEP) a finales de 2018, en estos momentos el Bachillerato Internacional (IB) está elaborando materiales de orientación y apoyo.

El proceso de revisión nos ha permitido constatar que los conceptos pedagógicos y filosóficos fundamentales del PEP se mantienen firmes y siguen siendo tan pertinentes como lo eran cuando el programa comenzó a impartirse en 1997. Hemos realizado mejoras en el programa y creado normas y aplicaciones concretas basándonos en los estudios de investigación más recientes y los comentarios de los colegios. El objetivo es garantizar que el PEP sea aún mejor para los alumnos, más fácil de implementar para los maestros y más flexible para los colegios.

El PEP inspira confianza y se caracteriza por su atemporalidad y su poder transformador. Las mejoras realizadas aportarán claridad y servirán de orientación en todos los aspectos del programa, por ejemplo:

- El **marco transdisciplinario** explorará la relación de reciprocidad que existe entre **el alumno, el aprendizaje y la enseñanza**, por un lado, y **la comunidad de aprendizaje**, por el otro, con una perspectiva más amplia sobre lo que constituye la experiencia educativa del PEP.
- Los colegios apreciarán una mayor correspondencia en el continuo de programas del IB, por ejemplo, a través del cambio de nombre de “habilidades transdisciplinarias” a “**enfoques del aprendizaje**” y el fomento de la **adquisición de conocimientos específicos de las asignaturas**.
- Se ofrecerá una **mayor orientación** en áreas como la acción, la evaluación, la primera infancia, la exposición, las lenguas y la planificación, así como la forma y la naturaleza del liderazgo.
- La estructura del programa quedará más clara gracias a una **plataforma digital dinámica y colaborativa** que servirá de orientación a los colegios durante la implementación, con materiales de ayuda al profesor mejorados, al tiempo que ayudará a demostrar prácticas estableciendo conexiones con los requisitos, normas y aplicaciones concretas del programa.

Mejoras principales

La **agencia** constituirá un elemento central en la versión mejorada del PEP, que reconocerá la importancia de la autoeficacia, las relaciones y el bienestar de toda la **comunidad de aprendizaje**. Se crean conexiones sólidas entre la agencia de los alumnos y los elementos esenciales del PEP, incluido el **aprendizaje de lenguas** y las formas en las que el multilingüismo (y la afirmación de la identidad) fomentan la agencia.

El concepto de agencia proporciona una mayor flexibilidad a los alumnos y la comunidad escolar en general, lo que da lugar a una implementación del programa más adaptada a su contexto.



La **primera infancia** ocupará un lugar destacado en su calidad de base para todo aprendizaje futuro. Los materiales de orientación y apoyo específicos cubrirán áreas como el poder del juego, los espacios de aprendizaje, la expresión simbólica y la autorregulación.

La **evaluación** se verá reforzada y articulará con mayor claridad el proceso iterativo y colaborativo del diseño, el seguimiento, la documentación, la medición y la comunicación del aprendizaje de los alumnos.

La **acción** adoptará una posición más firme como componente integrado del aprendizaje continuo.

En la versión mejorada del PEP se integra la filosofía del IB relativa a la **tecnología y el aprendizaje**, y se orienta a los colegios respecto a su uso, tanto como herramienta como concepto.

Como respuesta a los comentarios de los usuarios, en el **nuevo planificador** habrá más flexibilidad y más orientación acerca de las distintas formas en que los tutores de curso y los maestros especialistas pueden colaborar tanto dentro como fuera del programa de indagación.

Participe en la evolución del PEP

Comparta sus prácticas docentes para apoyar a nuestra comunidad del PEP.

Más información

[Sección del PEP en el Centro de recursos para los programas.](#)

Si tiene consultas sobre el programa, escriba a ibid@ibo.org.