

NOVEDADES SOBRE EL PEP MAYO DE 2017



FIABLE, ATEMPORAL Y TRANSFORMADOR

El enfoque transdisciplinario y basado en la indagación del aprendizaje conceptual en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) es tan pertinente hoy en día como lo era cuando se creó el programa, según lo confirma el análisis de investigaciones exhaustivas, datos y comentarios recibidos de los colegios durante el proceso de revisión.

“En la versión mejorada del PEP, el proceso de aprendizaje continúa centrándose en el alumno, cuyos derechos y responsabilidades se promueven a través de **la elección, la opinión y el sentido de pertenencia**. Todas las mejoras que se aplicarán en el programa han sido diseñadas para **fortalecerlo**, con el objetivo de garantizar que sea aún mejor para los alumnos, más fácil de implementar para los maestros y más flexible para los colegios, además de servir para entusiasmar, educar y motivar a nuevas generaciones de alumnos en todo el mundo”.

Nicole Bien

Jefa de desarrollo del Programa de la Escuela Primaria del IB

Los preparativos para el lanzamiento de la versión mejorada del PEP están avanzando a buen ritmo. Nuestro departamento de traducción y producción editorial está trabajando arduamente en la edición, la traducción y el cotejamiento del contenido del nuevo recurso digital. En cuanto se realicen los últimos retoques, publicaremos más información sobre las futuras mejoras. Al final del documento, se incluye un calendario con los anuncios y las publicaciones que se harán en el transcurso de los próximos meses.

Esta pausa nos brinda una excelente oportunidad para reflexionar sobre la pertinencia a escala global del programa, que en la actualidad se implementa en más de 109 países y que busca lograr la excelencia en la educación primaria.

Muchos de los aspectos clave del PEP, que han sido respaldados por estudios de investigación y son muy valorados por los colegios y educadores, siguen siendo elementos centrales de la filosofía y pedagogía del programa.

INDAGACIÓN

El aprendizaje en el PEP sigue centrándose en un proceso continuo de indagación, acción y reflexión: una interacción generada por el planteamiento de preguntas, el trabajo práctico y el pensamiento.

Una mayor claridad ayudará a los docentes a comprender y facilitar la indagación a medida que planifican el aprendizaje.



Más fácil de implementar para los maestros: El material de ayuda al profesor se centrará en qué se entiende por aprendizaje basado en la indagación y en ayudar a los maestros a comprender su función crucial y polifacética en este proceso.

APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIO

El aprendizaje transdisciplinario continúa siendo un elemento clave de la experiencia de aprendizaje en el PEP y está organizado en torno a seis temas transdisciplinarios de importancia universal:

- Quiénes somos
- Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Cómo compartimos el planeta

La versión mejorada del PEP será más clara en cuanto a la relación entre el aprendizaje transdisciplinario y el aprendizaje a través de disciplinas individuales, ya que brindará distintos ejemplos de colaboración y más directrices para desarrollar una indagación guiada por conceptos, *tanto* en el ámbito disciplinario *como* en el transdisciplinario.

Las disciplinas siguen desempeñando una función importante en la planificación de unidades de indagación transdisciplinarias, ya que **guían, respaldan, enriquecen y conectan el aprendizaje**.



Mejor para los alumnos: La versión mejorada del PEP se organiza en torno a temas transdisciplinarios —que los alumnos deben explorar con el apoyo de la comunidad de aprendizaje mediante la indagación, la acción y la reflexión— y se articulará mejor con la investigación acerca de la transdisciplinariedad entendida como modo de organizar los conocimientos, indagar y reflexionar al respecto.

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

El objetivo de todos los programas del IB es formar alumnos con mentalidad internacional que se conviertan en miembros activos y solidarios de la comunidad mediante el desarrollo de los 10 atributos descritos en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Estos atributos representan una amplia gama de capacidades y responsabilidades que conducen a un crecimiento intelectual, personal, emocional y social.



Mejor para los alumnos: Hacer énfasis en **la importancia crucial de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje** los hace realidad en la comunidad de aprendizaje a través de ejemplos del perfil en acción y de preguntas que promuevan la reflexión para ayudar a los colegios a seguir desarrollando los atributos en sus propios contextos.



Más fácil de implementar para los maestros: Se brindará apoyo a los docentes para que faciliten y brinden oportunidades de investigación, exploración y descubrimiento de atributos específicos del perfil de la comunidad de aprendizaje, sus conexiones y **cómo funcionan en conjunto varios atributos**.

PROGRAMA DE INDAGACIÓN

Los colegios continuarán **creando un programa de indagación que establezca conexiones verticales y horizontales entre los seis temas transdisciplinarios**, y que los alumnos puedan explorar a lo largo de su permanencia en el colegio. Se sigue haciendo hincapié en que los alumnos estén expuestos a un **programa de aprendizaje amplio, equilibrado y conectado**.

Todos los colegios que ofrecen el PEP elaboran un programa de indagación que refleja los aspectos únicos de su comunidad de aprendizaje, desde los aspectos geográficos hasta las necesidades y las experiencias de sus miembros. La flexibilidad inherente al programa de indagación permite a los colegios cumplir los requisitos locales y nacionales pertinentes, al mismo tiempo que se refleja la filosofía del programa.

Cada unidad de indagación aún incluye:

- Una idea central
- Conceptos clave y relacionados
- Líneas de indagación



Más flexible para los colegios: Como respuesta a los comentarios de los usuarios, en **el nuevo planificador** habrá más flexibilidad y más orientación acerca de las distintas formas en que los tutores de curso y los maestros especialistas pueden colaborar tanto dentro como fuera del programa de indagación.

ENFOQUES DE LA ENSEÑANZA y ENFOQUES DEL APRENDIZAJE (anteriormente “habilidades transdisciplinarias”)

A través de los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje, los alumnos del PEP reciben una educación significativa, pertinente, estimulante e interesante.

Nuestra visión de los **enfoques del aprendizaje** (habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación, habilidades sociales, habilidades de autogestión y habilidades de investigación) se sigue basando en la convicción de que aprender a aprender es fundamental para la educación de los alumnos, y brindaremos más orientación para que los maestros apoyen el desarrollo por parte de los alumnos de estas habilidades y habilidades secundarias.

- Los **conceptos** y el desarrollo de una comprensión conceptual se mantienen como aspectos centrales de la enseñanza y el aprendizaje en el PEP.
- Una cultura continua de **colaboración** garantiza una experiencia de aprendizaje holística, transdisciplinaria y coherente para los alumnos.
- La **evaluación** sigue orientando la enseñanza y el aprendizaje en el PEP.
- Los temas transdisciplinarios continúan brindando a los alumnos oportunidades de indagar sobre cuestiones relacionadas con **sus contextos locales y el contexto global**.
- La **inclusión** a través de múltiples oportunidades de agrupamiento y reagrupamiento sigue siendo un enfoque recomendado del aprendizaje y la enseñanza en el PEP.

LA EXPOSICIÓN

La exposición se mantiene como una de las tantas oportunidades que tienen los alumnos a lo largo del PEP de compartir, celebrar y demostrar su aprendizaje, la acción, la mentalidad internacional y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje, y de reflexionar al respecto.

MÁS INFORMACIÓN

La revisión de los **documentos de secuenciación de contenidos**, si bien no forma parte de la revisión general del programa, se realizará con posterioridad al lanzamiento de la versión mejorada del PEP en octubre de 2018.

MANTÉNGASE AL DÍA

Para consultar los anuncios y las actualizaciones oficiales más recientes, visite con frecuencia el [Centro de recursos para los programas](#).

Calendario de anuncios y publicaciones clave:



Anuncios y publicaciones clave que quizá no haya leído

Marzo de 2017

[Ampliación de la interpretación del requisito C3.1b del PEP](#)

Febrero de 2017

[Novedades sobre la revisión del PEP, febrero de 2017](#)

Septiembre de 2016: **video**

“El alumno, la comunidad de aprendizaje,
y el aprendizaje y la enseñanza en la versión
mejorada del PEP”



¿TIENE ALGUNA CONSULTA? Escriba a ibid@ibo.org.

EN LAS REDES SOCIALES



Manténganse al tanto de las últimas novedades, consejos y estrategias de implementación compartidas por nuestra comunidad de aprendizaje a través de <https://blogs.ibo.org/sharingpyp/>.

@ibpyp