

# PREPARACIÓN PARA LA VERSIÓN MEJORADA DEL PEP



Este es el primero de una serie de anuncios clave que describen lo que podemos esperar de la versión mejorada del Programa de la Escuela Primaria (PEP) en octubre de 2018.

Este resumen está articulado en torno al nuevo marco organizativo, que se divide en las nociones de “el alumno”, “el aprendizaje y la enseñanza”, y “la comunidad de aprendizaje”, y a él seguirá, a partir de noviembre de 2017, un análisis detallado de cada área, con más oportunidades para el planteamiento de preguntas de forma directa a través de seminarios web y de nuestras nuevas comunidades en línea.

*Tenga en cuenta que la transición a la versión mejorada del Programa de la Escuela Primaria (PEP) se llevará a cabo mediante un proceso gradual. Durante los primeros meses de 2018, se proporcionarán más detalles y un calendario con los pasos que seguir para lograr una implementación eficaz. Por el momento no es necesario emprender ninguna acción.*

**En esta ocasión nos gustaría mencionar algunas de las características fundamentales de la versión mejorada del PEP y ayudarle a pensar cómo puede prepararse su colegio para el futuro.**

La incorporación del concepto de agencia cambió el modo en que veíamos el marco. Al dar mayor énfasis al enfoque original de **la enseñanza y el aprendizaje** en el currículo escrito, enseñado y evaluado mediante la incorporación del elemento humano —**el alumno y la comunidad de aprendizaje**— se pone de relieve el hecho de que todas las personas relacionadas con la comunidad escolar desempeñan una función importante en el aprendizaje de los alumnos.

La agencia nos anima a todos de forma individual a considerar las elecciones que hacemos, qué acciones emprendemos y cómo esto afectará al desarrollo de una mentalidad más internacional por parte de los alumnos y la comunidad en general.

A modo de plan holístico para que los alumnos adquieran un aprendizaje más profundo, la versión mejorada del PEP:

- Promoverá la implementación del programa de una manera más adaptada al contexto
- Fomentará el desarrollo de los conocimientos, las habilidades, la comprensión conceptual y el perfil de la comunidad de aprendizaje
- Promoverá una cultura de mejora continua, innovación y excelencia en los colegios
- Proporcionará una mayor flexibilidad a los alumnos, los colegios y la comunidad de aprendizaje en general

**Nicole Bien, jefa de desarrollo del PEP**

Muchos de los elementos que componen el marco del programa se han reforzado y mejorado tomando como base la investigación, el análisis y los comentarios recibidos de los colegios, con el objetivo de generar una mayor correspondencia a lo largo del continuo de programas del IB y brindar más flexibilidad a nuestra comunidad de aprendizaje global. De esta forma, queremos lograr un programa que sea:



Mejor para los alumnos



Más fácil de implementar para los docentes



Más flexible para los colegios

Al momento del lanzamiento de la versión mejorada del programa en octubre de 2018, lo primero que notará es que una nueva experiencia digital reemplazará a las publicaciones **Cómo hacer realidad el PEP**, así como a la mayoría de los documentos de apoyo que actualmente están disponibles en formato PDF.

Con solo iniciar sesión en [Mi IB](#) podrá acceder a la nueva plataforma digital del PEP en el [Centro de recursos para los programas](#). Será posible personalizar las opciones para ir directamente al contenido que se ajuste mejor a sus necesidades, por ejemplo, mediante enlaces al nuevo glosario, el material de ayuda al profesor, y las normas pertinentes para la implementación de los programas y aplicaciones concretas.

# PREPARACIÓN PARA LA VERSIÓN MEJORADA DEL PEP

## RESUMEN DE LAS PRINCIPALES MEJORAS

- Realizado a partir del nuevo marco organizativo, que se divide en las nociones de “el alumno”, “el aprendizaje y la enseñanza”, y “la comunidad de aprendizaje”

## EL ALUMNO

Se proporcionarán más detalles en noviembre de 2017.



Todos tenemos **agencia**: la capacidad de actuar de manera deliberada. El reconocimiento y el respaldo de la agencia en la versión mejorada del PEP generará una cultura de respeto mutuo, y permitirá reconocer los derechos y las responsabilidades de los alumnos, los colegios y la comunidad de aprendizaje en general, lo que ayudará a los alumnos a asumir la responsabilidad de su aprendizaje y, a los docentes, de su enseñanza.

Se redefinirá el concepto de **alumno de la primera infancia** para incluir a los alumnos de entre **3 y 6 años de edad**, y las mejoras ofrecerán una flexibilidad que permitirá llevar a cabo indagaciones en el marco de **cuatro unidades por año** como mínimo. Al ofrecer un mayor apoyo a los alumnos de la primera infancia, se pondrá de relieve la importancia de la planificación de tiempo asignado al juego sin interrupciones, el establecimiento de relaciones sólidas, la creación y el mantenimiento de espacios de aprendizaje receptivos, y la participación en actividades de expresión y exploración simbólicas.

Se reforzarán los atributos del **perfil de la comunidad de aprendizaje**, y estos se manifestarán en toda la comunidad de aprendizaje, lo que permitirá una mayor flexibilidad a la hora de incorporar disposiciones para el aprendizaje que sean pertinentes al propio contexto escolar.

La **acción** en el PEP seguirá basándose en la inspiración y la innovación. Le animaremos a explorar distintas manifestaciones de la acción, como **la participación, la promoción, la justicia social, el emprendimiento social y las elecciones sobre el estilo de vida**.

La **exposición** pasará a ser una demostración eficaz de la agencia de los alumnos. Se proporcionará mayor orientación y más material de ayuda al profesor, lo que ayudará a los colegios a repartir las responsabilidades entre toda la comunidad de aprendizaje.



### Pregunta para considerar

¿Cómo se respalda actualmente la agencia de los alumnos en su colegio?

# PREPARACIÓN PARA LA VERSIÓN MEJORADA DEL PEP

## EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Se proporcionarán más detalles en enero (parte 1) y marzo (parte 2) de 2018.



Durante el desarrollo de un **programa de indagación**, los equipos de planificación colaborativa contarán con flexibilidad para decidir la duración y los plazos más apropiados para cada unidad de indagación. Se ofrecerá la opción de seguir un proceso de planificación paso a paso, o utilizar **plantillas de planificación del PEP** nuevas, personalizadas para los alumnos de la primera infancia, los especialistas de las asignaturas y los maestros de clase. Una mayor orientación promoverá la integración de los conocimientos de las asignaturas a fin de aumentar el aprendizaje transdisciplinario.

La **evaluación** tendrá un **diseño más holístico** e incorporará un enfoque tanto reflexivo como de planificación prospectiva. La orientación sobre la creación de una cultura de evaluación en todo el colegio se centrará en el desarrollo de alumnos y docentes capaces de evaluar. Gracias a un proceso continuo e integrado, se dará un mayor respaldo al seguimiento, la documentación, la medición y la comunicación con relación al aprendizaje.

Existirá una mayor correspondencia con otros programas del IB, incluido el cambio de denominación de “habilidades transdisciplinarias” a “**enfoques del aprendizaje**”. Al ofrecer una mayor orientación respecto del desarrollo de los conocimientos, las habilidades y la comprensión conceptual, los colegios serán capaces de identificar sus propias habilidades secundarias relacionadas con los enfoques del aprendizaje de acuerdo con su contexto y las necesidades colectivas de los alumnos.

La tendencia actual de migración y mayor diversidad en los colegios brinda oportunidades para promover la agencia de los alumnos, reafirmar la identidad cultural y desarrollar la mentalidad internacional a través de la **lengua**. El material de ayuda al profesor y los consejos prácticos ayudarán a los colegios a crear una cultura positiva de aprendizaje de lenguas por medio de las **alfabetizaciones múltiples**, el **multilingüismo** y el **translingüismo**.



### Pregunta para considerar

*¿Qué puede ayudar a alcanzar esta mayor flexibilidad en el contexto de su colegio?*

# PREPARACIÓN PARA LA VERSIÓN MEJORADA DEL PEP

## LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Se proporcionarán más detalles en mayo de 2018.



Al explorar el elemento de **comunidad de aprendizaje**, encontrará un mayor enfoque y más orientación respecto a la inclusión y el bienestar con el fin de fomentar en toda su comunidad escolar la autoeficacia y la agencia, así como relaciones positivas de confianza.

Una mayor orientación favorecerá la integración de la **mentalidad internacional** a través de la acción, la agencia, la lengua, el perfil de la comunidad de aprendizaje y las responsabilidades compartidas de la comunidad de aprendizaje

En lo relativo al **liderazgo**, se explorarán distintas formas de emplear una **gama de habilidades** para innovar y fomentar la agencia en los colegios del PEP. Los alumnos, los docentes y todos los miembros de la comunidad de aprendizaje asumirán **funciones de liderazgo formales e informales** con el fin de descubrir nuevas formas de alcanzar metas comunes de manera conjunta.

El aspecto relativo a la **tecnología se basa** en la orientación más reciente del IB sobre **tecnología** y aprendizaje, e involucra a los alumnos en la interacción entre la **tecnología del aprendizaje**, **el aprendizaje acerca de la tecnología** y **el aprendizaje a través de la tecnología**. Se le guiará a través de las posibilidades ofrecidas por las alfabetizaciones múltiples, la multimodalidad, el aprendizaje computacional, y el pensamiento de diseño y de sistemas para integrar el aprendizaje.

La investigación pone de relieve la importancia de los **entornos de aprendizaje**, y cómo estos influyen en nuestros principios y valores sobre el aprendizaje, y los reflejan. Las mejoras realizadas en el programa le ayudarán a usted y a sus alumnos a crear espacios de aprendizaje flexibles, atractivos y deliberados, que resultarán fundamentales para respaldar la agencia, el bienestar físico y emocional, y el aprendizaje basado en la indagación.



### Pregunta para considerar

*¿Quiénes considera que son parte de su “comunidad de aprendizaje” actualmente y qué función desempeñan en el liderazgo y el aprendizaje?*

# PREPARACIÓN PARA LA VERSIÓN MEJORADA DEL PEP

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Muchos de los aspectos clave del programa, incluidos el aprendizaje transdisciplinario, el aprendizaje basado en conceptos y la indagación, son muy valorados por los colegios y los educadores, y siguen siendo elementos centrales de la filosofía y pedagogía del PEP. Haga clic [aquí](#) para obtener más información acerca de los aspectos del programa que **no** van a cambiar.

Su programa actual de **desarrollo profesional** le ayudará en el camino hacia la implementación de la versión mejorada del PEP. Para obtener más información sobre desarrollo profesional y servicios **nuevos** o ya existentes de mejora para los colegios, consulte el [catálogo de desarrollo profesional para 2017-2018](#).

La versión revisada de las **normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas** favorecerá un enfoque innovador y basado en el desarrollo para los colegios.

- Los colegios trabajarán con más flexibilidad en su contexto individual a medida que adopten la filosofía del IB para embarcarse en un proceso de mejora constante.
- Con el propósito de simplificar el proceso y eliminar repeticiones, las 73 aplicaciones concretas existentes se han reducido a 42.

En los primeros meses de 2018, se publicará en el Centro de recursos para los programas un resumen con las nuevas normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas.

Actualmente se está desarrollando un plan de transición gradual para facilitar una integración completa de la versión mejorada del PEP en los colegios. Se proporcionará más información a principios de 2018.

## CALENDARIO DE ANUNCIOS Y PUBLICACIONES CLAVE



## EN LAS REDES SOCIALES



[@ibpyp](#)

[Blog SharingPYP](#)



¿TIENE ALGUNA CONSULTA? Escriba a [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org).