

Voici la première communication d'une série de mises à jour visant à vous expliquer ce que vous pouvez attendre du lancement de la version améliorée du Programme primaire (PP) en octobre 2018.

La nouvelle structure du programme est axée sur l'apprenant, l'apprentissage et l'enseignement, et la communauté d'apprentissage. Dès novembre 2017, les communications seront suivies d'« immersions » dans chacun des domaines, qui seront accompagnées de sessions de questions-réponses en direct par l'intermédiaire de webinaires ou des nouvelles communautés en ligne.

*Veillez noter que la transition vers la version améliorée du Programme primaire aura lieu progressivement. Début 2018, nous vous communiquerons davantage d'informations sur les différentes étapes à suivre et leur calendrier pour réussir la mise en œuvre de la nouvelle version du programme. **Aucune action n'est requise à ce stade.***

**Nous profitons de cette communication pour vous présenter quelques-unes des caractéristiques essentielles de la version améliorée du PP et vous inviter à réfléchir à la façon dont votre établissement pourrait s'y préparer.**

*L'introduction du concept d'agentivité a modifié notre perception du cadre pédagogique. Nous avons davantage mis l'accent sur l'élément humain (l'apprenant et la communauté d'apprentissage) du principe fondamental de l'apprentissage et l'enseignement dans la structure du programme établi, enseigné et évalué. Cela nous permet d'insister sur le rôle déterminant que joue chaque membre de la communauté scolaire dans l'apprentissage des élèves.*

*L'agentivité encourage chacun d'entre nous à réfléchir aux choix que nous faisons, aux actions que nous entreprenons et à leur influence sur la sensibilité internationale de nos élèves et de la communauté au sens large.*

*Dans le cadre d'une volonté globale de développer l'apprentissage des élèves, la version améliorée du PP :*

- favorisera une mise en œuvre du programme plus adaptée au contexte de chaque établissement ;
- soutiendra le développement des connaissances, des approches de l'apprentissage et des qualités du profil de l'apprenant ;
- encouragera une culture permanente d'amélioration, d'innovation et d'excellence au sein des établissements ;
- donnera une plus grande flexibilité aux élèves, aux établissements et à la communauté d'apprentissage au sens large.

**Nicole Bien, responsable en chef du développement du PP**

Guidés par des recherches, des analyses et des retours d'information des établissements, nous avons renforcé et amélioré de multiples éléments du cadre pédagogique, afin de consolider la cohérence des programmes de l'IB et de donner à notre communauté mondiale d'apprenants une plus grande souplesse, dans l'objectif de donner naissance à un programme :



plus enrichissant  
pour les élèves



plus facile à mettre en  
œuvre pour les  
enseignants



plus flexible pour les  
établissements

Au moment du lancement de la version améliorée du programme en octobre 2018, vous remarquerez immédiatement que notre nouvelle ressource numérique remplacera la publication *Pour faire une réalité du Programme primaire* ainsi que la plupart des autres documents de soutien au format PDF.

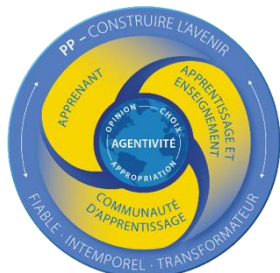
Il vous suffira de vous connecter à [Mon IB](#) pour accéder à la nouvelle plateforme numérique dédiée au PP sur le [Centre de ressources pédagogiques](#). Vous aurez la possibilité de personnaliser votre espace afin d'accéder directement au contenu adapté à vos besoins ainsi qu'à des liens vers le nouveau glossaire, le matériel de soutien pédagogique et les normes de mise en œuvre du programme et applications concrètes pertinentes.

## RÉSUMÉ DES PRINCIPALES AMÉLIORATIONS

- organisation autour de la nouvelle structure du programme axée sur l'apprenant, l'apprentissage et l'enseignement, et la communauté d'apprentissage.

### L'APPRENANT

De plus amples informations seront communiquées en novembre 2017.



Nous faisons tous preuve d'**agentivité**, la capacité à agir intentionnellement. En accordant une place de choix à cette qualité dans la version améliorée du PP et en encourageant sa pratique, nous pourrions créer une culture de respect mutuel et reconnaître ainsi les droits et les responsabilités des élèves, des établissements et de la communauté d'apprentissage au sens large, ce qui permettra aux élèves de s'approprier leur apprentissage et aux enseignants, leur enseignement.

Dans le cadre de la petite enfance, nous redéfinirons le terme de **jeune apprenant** pour inclure les élèves de **3 à 6 ans**. Certaines améliorations permettront également de fournir aux enseignants la flexibilité nécessaire pour étudier au moins **quatre modules de recherche chaque année**. Nous renforcerons le soutien apporté à la petite enfance en insistant sur l'importance de planifier des plages de jeu ininterrompues, d'établir des liens solides, de créer et d'entretenir des espaces d'apprentissage adaptés et de participer à l'exploration et l'expression des symboles.

Les qualités du **profil de l'apprenant** seront renforcées et incarnées par l'ensemble de la communauté d'apprentissage, ce qui vous donnera une plus grande flexibilité pour mettre en place des dispositions d'apprentissage adaptées à votre propre contexte scolaire.

L'**action** continuera de s'appuyer sur l'inspiration et l'innovation dans le PP. Nous vous encouragerons à explorer différentes façons de mener des actions sous toutes ses formes : **participation, défense d'une cause, justice sociale, entrepreneuriat et choix de vie**.

L'**exposition** aura pour nouvelle mission de mettre en évidence l'agentivité des élèves. Les établissements bénéficieront de conseils et d'un matériel de soutien pédagogique améliorés qui les aideront à partager cette responsabilité avec l'ensemble de la communauté d'apprentissage.



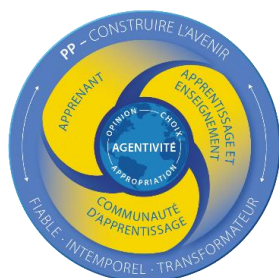
#### Question à examiner

*Comment votre établissement soutient-il actuellement l'agentivité des élèves ?*



## LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

De plus amples informations seront communiquées en mai 2018.



En explorant l'aspect relatif à la **communauté d'apprenants**, vous découvrirez que l'accent est davantage mis sur l'inclusion, les relations et le bien-être. Vous disposerez également de meilleurs conseils en la matière pour encourager la création de relations positives et de confiance, l'auto-efficacité et l'agentivité dans votre communauté scolaire.

Vous bénéficierez également de conseils plus précis sur la façon d'intégrer la **sensibilité internationale** à travers l'action, l'agentivité, la langue, le profil de l'apprenant de l'IB et les responsabilités communes de la communauté

d'apprentissage.

L'aspect relatif à la **direction** permettra d'explorer différentes manières d'utiliser un **éventail de capacités** pour innover et encourager l'agentivité dans les établissements proposant le PP. Les élèves, les enseignants et tous les membres de la communauté d'apprentissage assumeront des **rôles de direction officiels et non officiels**, pour découvrir de nouvelles façons de réaliser ensemble leurs aspirations communes.

La section consacrée à la **technologie s'appuiera sur** les orientations les plus récentes de l'IB en matière de **technologie** et d'apprentissage, plongeant les élèves dans l'interaction entre l'**apprentissage de la technologie**, l'**apprentissage de ce qu'est la technologie** et l'**apprentissage grâce à la technologie**. Nous vous aiderons à exploiter les possibilités offertes par des littératies et des modalités multiples, ainsi que par l'apprentissage informatique, la pensée design et la pensée systémique pour intégrer l'apprentissage.

La recherche souligne l'importance des **environnements d'apprentissage** et la façon dont ils influencent et reflètent nos valeurs et nos croyances en matière d'apprentissage. Les améliorations apportées au programme vous aideront, vous et vos élèves, à créer des espaces d'apprentissage flexibles, conviviaux et délibérés, essentiels pour soutenir l'agentivité, le bien-être physique et émotionnel et l'apprentissage reposant sur la recherche.



### Question à examiner

*Actuellement, quelles sont les personnes que vous considérez comme faisant partie de votre « communauté d'apprentissage » et quel rôle jouent-elles dans la direction et l'apprentissage ?*

